

Beleidsplan 2021-2025

Jeugdbeleidsplan DVOL



Beleidsplan Voetbaltechnische zaken 2021-2025
Technische Commissie Jeugd
Dec 2020

Inhoud

1. INLEIDING EN DOELSTELLING	3
1.1 Doelstelling algemeen	3
1.2 Doelstellingen specifiek voor de jeugd.....	3
2. ORGANISATIESTRUCTUUR TECHNISCHE COMMISSIE JEUGD DVOL	4
2.1 Organogram	4
2.2 Technische Commissie Jeugd (TCJ)	4
2.3 Taken en functies Technische Commissie Jeugd en jaarlaagcoördinatoren	5
2.4 Overlegstructuur	5
2.5 Algemene afspraken.....	6
3. INDELING TEAMS.....	6
3.1 O8 t/m O13.....	7
3.2 O14 en hoger	7
3.4 Planning teamindeling	9
3.5 Overgang O17/O19 naar senioren.....	10
3.6 Speler Volg Systeem (SVS).....	10
4. TRAINERS	10
4.1 Specifieke rollen en taken van een trainer	10
4.2 Samenstelling trainers en leiders per team.....	11
4.3 Werving trainers	11
4.5 Opleiding en ontwikkeling.....	11
5. INHOUD TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN.....	12
5.1 Trainingen	12
5.2 Speelwijze	12
5.3 Nieuwe leden.....	12
5.4 Financiering.....	13
BIJLAGE 1: DE BEGELEIDING	14

1. Inleiding en doelstelling

In dit voetbaltechnisch beleidsplan legt de Technische Commissie Jeugd (TCJ) haar voetbaltechnische visie neer voor de periode 2021 tot en met 2025. Naast deze visie zijn ook de organisatorische en randvoorwaardelijke zaken (beleid) beschreven om deze visie te verwezenlijken. Dit voetbaltechnisch beleidsplan sluit aan op het beleidskader “DVOL Vooruit, vizier op de toekomst met respect voor verleden.

1.1 Doelstelling algemeen

In het bovengenoemde beleidskader zijn de onderstaande doelstellingen voor de jeugd van vv DVOL geformuleerd:

- Een voetbalclub zijn waar plezier en prestatie hand in hand gaan en waar iedereen op zijn of haar niveau de best passende ontwikkeling doormaakt.
- Een attractieve ontmoetingsplaats zijn voor jong en oud.
- Een zelfstandige vereniging nu en in de toekomst.

DVOL wil haar leden de gelegenheid bieden om zowel op recreatief niveau als prestatief niveau zo optimaal mogelijk te voetballen. DVOL is een vereniging voor iedereen. Met plezier en motivatie een leven lang voetballen bij vv DVOL speelt een centrale rol. Een afgeleide doelstelling is zo hoog mogelijk spelen met het 1e seniorenteam met zoveel mogelijk zelf opgeleide spelers.

Hoe willen we bij DVOL op voetbaltechnisch gebied bovenstaande doelstelling behalen?

- We willen leden plezier laten beleven aan onze vereniging.
- We willen voor leden een verbondenheid met de rest van de vereniging bewerkstelligen.
- We willen leden in een goede onderlinge samenwerking met elkaar laten omgaan.
- We willen leden leren functioneren in teamverband.
- We willen goede begeleiding realiseren door een enthousiast en bekwaam kader.
- We willen jeugdspelers alle facetten van het voetbalspel laten ontwikkelen.
- We schenken aandacht aan waarden en normen.
- We willen leden met motivatie nu en in de toekomst laten voetballen bij vvDVOL
- We streven een hoog niveau van spelen en trainen na.

1.2 Doelstellingen specifiek voor de jeugd

In dit opleidingsplan wordt beschreven wat de richtlijnen zijn voor het kader om een optimale omgeving te creëren om de spelers tot het beste spelniveau te komen en gemotiveerd te voetballen bij vvDVOL, nu en in de toekomst.

Specifieke jeugd doelstellingen zijn:

- In een leerproces voetbalbegeleiding en begeleiding in normen en waarden bieden. Normen en waarden worden in interactie vastgesteld, maar doelstellingen KNVB zijn leidend daarin. Normen en waarden voor DVOL zijn terug te vinden in een DVOL-kennismakingsboek voor elk nieuw lid.
- Het organiseren van voetbaltechnische (neven)activiteiten voor alle jeugdleden (minimaal 2 activiteiten per seizoen).
- Het verzorgen van informatieavonden voor leiders en ouders (minimaal twee bijeenkomsten per seizoen i.h.k. van het technische beleid(s)plan)
- Optimale doorstroming van jeugdspelers naar senioren DVOL 1 en DVOL 2
- (prestatief; (latent talent) geschikte jeugdspelers voor de selectie daadwerkelijk ook doorstromen

vanuit de O19 naar de selectie (manifest talent; minimaal 1 speler 1^e elftalselectie per jaar, minimaal 3 spelers naar 2^e elftal) en naar de overige seniorenteams (recreatief; landelijk een toename in leden >18 jaar, minimaal 70% stroomt door naar de recreatieve seniorenelftallen). Het binden, boeien en behouden van jeugdleden. We willen leden met motivatie nu en in de toekomst laten voetballen bij vvDVOL.

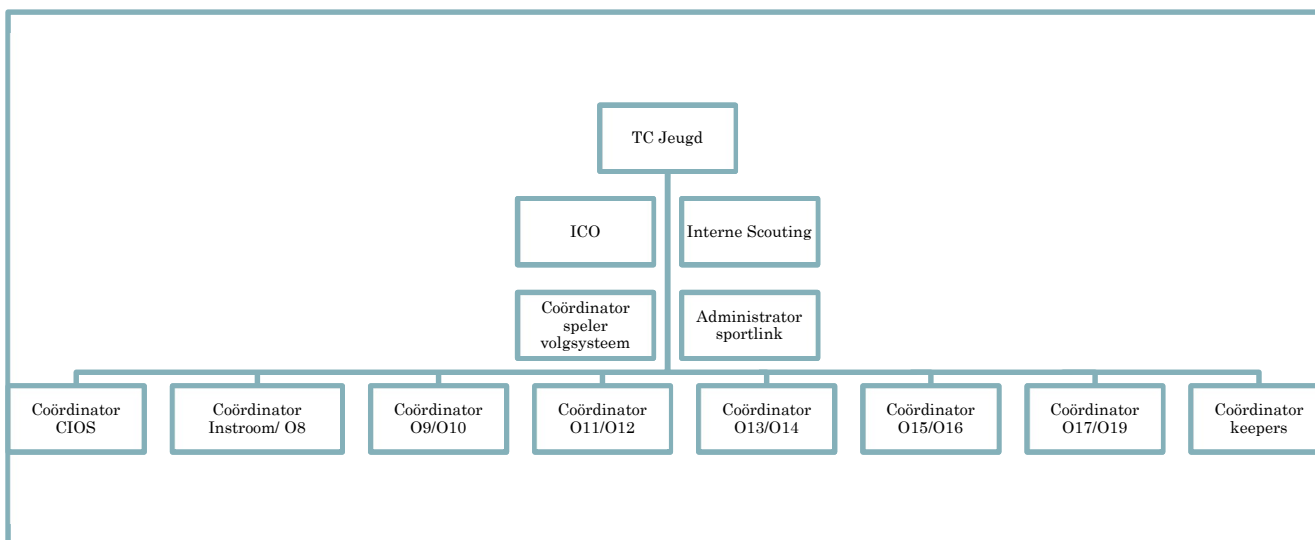
- Optimale begeleiding van alle trainers en begeleiders. Tweemaal per jaar zal een bijeenkomst voor trainers en begeleiders georganiseerd worden.
- Extra aandacht zal gegeven moeten worden aan de werving van meiden om het **meidenvoetbal** binnen vvDVOL te stimuleren. Dat zal plaats moeten vinden door directe werving via scholen waarvoor samenwerking met buurtsportcoaches gezocht zal moeten worden, en zullen vriendinnentrainingen of -toernooien georganiseerd worden om leden te werven. Ook de sportomgeving (bijv. kantine en kleedkamers) zal niet alleen afgestemd moeten worden op jongens, maar ook op meidenvoetbal.

2. Organisatiestructuur Technische Commissie Jeugd DVOL

In dit hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de organisatiestructuur van de TCJ. Naast het organogram worden de verschillende rollen en taken benoemd en de vaste overlegstructuren kort aangehaald.

2.1 Organogram

In onderstaande figuur is het organogram van de organisatiestructuur voetbaltechnische zaken opgenomen.



2.2 Technische Commissie Jeugd (TCJ)

Voor de bewaking van dit voetbaltechnische beleidsplan en het monitoren van de dagelijkse begeleiding van alle voetbaltechnische zaken is de TCJ gevormd. De TCJ staat onder directe verantwoordelijkheid van het dagelijkse bestuur van DVOL. De voorzitter TCJ zal zitting nemen in het verenigingsbestuur van DVOL.

2.3 Taken en functies Technische Commissie Jeugd en jaarlaagcoördinatoren

Technische commissie Jeugd

De Technische Commissie Jeugd van vvDVOL stelt het beleidsplan voetbaltechnische zaken Jeugd op voor de pupillen tot en met de O19. De TCJ is verantwoordelijk voor de bewaking en uitvoering van het voetbaltechnisch beleidsplan en legt verantwoording af aan het verenigingsbestuur. De TCJ is de commissie die de brug vormt tussen het bestuur en de technische uitvoering door Jaarlaagcoördinatoren, trainers, Interne Coach Opleidingen, interne scouting, administrator sportlink, coördinator spelervolgsysteem.

De belangrijkste taken:

- Kwaliteitsbewaking van de voetbalactiviteiten door uitvoering te geven aan het voetbaltechnische beleidsplan Jeugd.
- Opstellen van het (meerjaren)budget en voorleggen aan verenigingsbestuur;
- Aansturen van de coördinatoren en staffuncties;
- Procesbewaking ten behoeve van overgang jeugd naar de senioren;
- Voetbaltechnische activiteiten ontwikkelen en bewaken;
- Overleggen met de regio coach KNVB, academie opleidingszaken KNVB;
- Communiceren met (sport)opleidingen, in het kader van stageplaatsen en samenwerkingsverbanden;
- Monitoren van aanstellen van de trainers;
- Procesbewaking t.b.v. indeling jeugdteams
- Zorgen voor informatievoorziening m.b.t. voetbaltechnische jeugdzaken;
- Communiceren met BVO's waar het jeugdzaken betreft.
- Versterken samenwerking met HAN en ROC
- Werven TCJ leden

Jaarlaagcoördinatoren voetbal leeftijdscategorieën.

De **jaarlaagcoördinator** heeft de gedeelde eindverantwoording over zijn jaarlaag samen met de trainers. Hij is het aanspreekpunt voor de TCJ en trainers met betrekking tot alle voetbaltechnische zaken. Door middel van vaste deelname aan de trainersbijeenkomsten en het geregeld bijwonen van trainingen zorgen de coördinatoren voetbal voor de uitvoering van het beleidsplan. De jaarlaagcoördinatoren vormen een beeld van trainers, trainingen en spelers om input te kunnen leveren richting TCJ. Ze zijn voor de voetbaltechnische zaken verantwoording verschuldigd aan de TCJ en hebben de volgende taken:

- Ondersteunen van de trainers.
- Fungeren als aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers (voor wat betreft voetbaltechnische zaken samen met de TCJ).
- Ondersteunen en adviseren over de samenstelling van de teams in overleg met de trainers ICO, Interne scouting en de TCJ.
- Overleggen regelmatig met de TCJ.
- Dragen verantwoordelijkheid voor de vulling van het spelervolgsysteem van de desbetreffende leeftijdscategorie.
- Bezoeken van trainingen, wedstrijden en evaluatie hiervan met het oog op een terugkoppeling naar de trainingen.
- De technisch coördinatoren stellen zich in woord en daad positief op naar en over collega's en dragen een positieve uitstraling naar buiten uit met betrekking tot DVOL.

2.4 Overlegstructuur

In onderstaande tabel zijn de vaste overlegstructuren opgenomen.

Tabel X: overlegstructuren		
TCJ overleg	Maandelijks	Voorzitter TCJ en kernleden
Overleg TCJ en coördinatoren	Minimaal vier keer per jaar (september / december / februari / april)	TCJ, Jaarlaagcoördinatoren
Indeling teams nieuwe competitie	Minimaal vier keer per jaar (september / december / februari / april)	TCJ, coördinatoren, trainers en ICO
Afstemming met verenigingsbestuur	1 x per zes weken	Voorzitter TCJ
Naast deze vaste overleggen vindt waar nodig uiteraard onderlinge afstemming tussen de trainers, technisch coördinatoren en TCJ plaats.		

2.5 Algemene afspraken

De indeling van de teams is een activiteit die zorgvuldig moet worden uitgevoerd. DVOL hanteert een aantal algemene afspraken: de indeling vindt plaats in overleg met trainers, begeleiders en jaarlaagcoördinator. De TCJ blijft eindverantwoordelijk. De KNVB richtlijnen voor leeftijdsindelingen worden hierbij gevolgd.

3. Indeling teams

In dit hoofdstuk wordt het proces en de bijbehorende procedures en kaders met betrekking tot het tot stand komen van de teamindeling beschreven. De TCJ streeft naar een zo groot mogelijke transparantie bij het indelen van zowel selectie- als niet-selectieteams. Getracht wordt om in dit document selectiecriteria en het -proces zo objectief mogelijk en¹ praktisch hanteerbaar te beschrijven. In de praktijk zal de interactie tijdens het proces tussen trainers, jaarlaagcoördinatoren en TCJ belangrijk blijven. De eerste conceptindeling van de elftallen is medio mei gereed. De startindeling voor het nieuwe seizoen is op medio juni gereed en wordt via de DVOL website gepubliceerd. Bij de indeling van de JO8 t/m JO10-pupillen wordt indien nodig gekeken naar leeftijd en de volgorde van aanmelding. Dat wil zeggen dat wanneer een team 'vol' zit, er gewacht wordt met het formeren van een nieuw team totdat er voldoende aanmeldingen zijn. Er zal altijd naar een mogelijkheid gezocht worden om pupillen en junioren te laten sporten door alvast mee te laten trainen.

Meidenvoetbal

Voor het meidenvoetbal gelden in zijn algemeenheid dezelfde procedures als voor de jongens zoals beschreven in dit document. Daarnaast wordt bij de indeling van de meiden gestreefd naar continuïteit in het meidenvoetbal. Het uitgangspunt is om meiden in eerste instantie in een meidenteam te plaatsen, maar meiden kunnen zowel in een jongens- als een meidenteam geplaatst worden afhankelijk van de individuele wens. Ook bestaat de mogelijkheid om een meidenteam in een jongenscompetitie te laten voetballen.

Indelen

Onderscheid wordt gemaakt tussen een indeling voor de O8 t/m O13 zonder een selectieteam en voor de O14 t/m O19 met een selectieteam. De indeling is gebaseerd op het KNVB-project: Gelijke Kansen Jeugdvoetbal².

² <https://www.knvb.nl/assist/assist-trainers/de-voetbalvisie-van-de-knvb/gelijke-kansen-en-gemengd-voetbal> & <https://www.knvb.nl/assist/assist-trainers/de-voetbalvisie-van-de-knvb/gelijke-kansen-en-gemengd-voetbal/verdieping-gelijke-kansen>

De redenen voor het onderscheid en de wijze waarop de teamindeling gebaseerd is, worden toegelicht in paragraaf 3.2. Bij het indelen worden de volgende kaders in acht genomen. Er wordt gestreefd naar willekeurige verdeling van spelers over de teams. Alle teams op gelijk niveau heeft de voorkeur boven een hiërarchie: drie teams op eerste-klasse heeft bijvoorbeeld de voorkeur boven één team op hoofdklasse, en de resterende op een lager niveau zoals eerste en tweede klasse etc.

Meerder manieren zijn mogelijk om een afwijkende wijze van indelen te implementeren. Binnen DVOL is gekozen voor een geleidelijke invoeren vanaf de jongste pupillen vanaf het seizoen 21-22 in plaats van alle jaarlagen t/m de O13. Dat betekent dat in het seizoen 21-22 de O8, O9, O10 volgens het Gelijke Kansen Project s ingedeeld. Hiervoor is gekozen i.o.m. de KNVB en andere clubs met ervaring in deze implementatie, aangezien het een zachtere 'landing' bij ouders veroorzaakt en minder wrijving/ emoties op zal leveren. Vanaf het seizoen 25-26 zal dan het Gelijke Kansen project volledig zijn geïmplementeerd.

Een belangrijk hulpmiddel daarbij is om het geboortemaand effect (zie bijvoorbeeld ^{3 4 5}) te voorkomen, spelers per kwartaal willekeurig te verdelen over de aanwezige teams. Teams kunnen worden ingedeeld op ander karakteristiek dan een numerieke (dus geen O9-1, 2 of 3, maar O9-rood, blauw of groen). Evt kunnen subgroepen van teams geformeerd worden op basis van spelersmotivatie.

3.1 O8 t/m O13

Teams van de **O8 t/m O10** (spelen 6 x 6; aantal spelers per team: 7 minimaal / 8 optimaal / 9 maximaal per team; gemengd)

Teamindeling kalenderleeftijd (per kwartaal willekeurig verdelen over de teams)

Basisopstelling: in de pupillen is een optimale veldbezetting een utopie. Zodra de wedstrijd eenmaal is begonnen, vergeten veel spelers wat hun positie is.

Teams van de **O11 – O12** (8x8; min 9 optimaal 10 max11; gemengd of meidenteam)

Teamindeling kalenderleeftijd (per kwartaal willekeurig verdelen over de teams)

Basisopstelling: 1 (keeper) – 3 – 3 – 1 is het uitgangspunt, maar ook hier is de optimale veldbezetting een startopstelling en geen uitgangspunt. Afwijken is reëel.

Teams van de **O13** (volledig veld; 11x11 (min-13-max16; gemengd of meidenteam)

Teamindeling kalenderleeftijd (per kwartaal willekeurig verdelen over de teams)

Basisopstelling: 1 (keeper) – 4 – 3 – 3

3.2 O14 en hoger

Vanaf de O14 wordt geselecteerd op prestate en motivatie. Voor de leeftijdsklasse is gekozen, vanwege drie redenen:

1. de groeispuurt speelt minder een rol in het prestatievermogen dan in de O12 en O13 en zorgt voor minder ruis daarin.
2. de spelers hebben een jaar lang kunnen wennen aan het spelen op een volledig veld. Het wennen aan een groot veld betreft een individueel proces en zorgt voor ruis m.b.t. het inschatten van presteren.

³ <https://www.knvb.nl/nieuws/assist-trainers/assist-trainers/62809/sterk-geboortemaandeffect-het-nederlandse-jeugdvoetbal>

⁴ <https://www.vi.nl/pro/het-geboortemaandeffect-zo-oneerlijk-is-het-nederlandse-voetbal/share/bab03f0562>

⁵ <https://decorrespondent.nl/12191/het-geboortemaandeffect-vierduizend-keer-aangetoond-nul-keer-opgelost-dat-moet-anders-denken-deze-knvb-onderzoekers/1076564839515-85bf4405>

3. motivatie van spelers binnen deze leeftijd gaat een grotere rol spelen door veel veranderingen zoals overgang naar middelbare school.

Om te zorgen dat spelers met spelers van gelijk niveau in een team komen is het noodzakelijk om spelers zoveel mogelijk naar niveau en leeftijd in te delen. Dit proces vraagt een duidelijke en nauwgezette aanpak. Bij het indelen komen alle verschillende aspecten van het voetbal aan de orde, zoals motivatie, doorzettingsvermogen, inzicht en fysieke mogelijkheden. Natuurlijk speelt ook het samenstellen van een evenwichtig team mee. Het advies van de technisch coördinatoren, trainers/begeleiders en het spelervolgsysteem spelen een rol. De TCJ beslist uiteindelijk.

Het beste team van een leeftijdscategorie vanaf de O14 komt uit als het eerste selectieteam. Afhankelijk van het niveau van de leeftijdscategorie kan het tweede (of eventueel derde team) ook een selectieteam zijn. Tussen de selectieteams kunnen per wedstrijdspelers worden uitgewisseld, maar dit is niet van structurele aard. Een speler wordt uitgenodigd om deel te nemen aan een selectieteam. Een speler heeft altijd de mogelijkheid om te besluiten om in een niet-selectieteam te spelen. Bij het totale proces van selecteren en het samenstellen van teams is de speler zelf het uitgangspunt.

Ondanks dat het selecteren van de spelers op eigen niveau met grote zorg wordt gedaan, kan het voorkomen dat een speler zich tijdens de eerste seizoenshelft sterk ontwikkelt, niet het verwachte niveau haalt, of motivatieproblemen ervaart. Daarnaast is het mogelijk dat nieuwe leden zich na de start van het seizoen aanmelden en nog niet zijn ingedeeld. Bij het doorschuiven naar een hoger niveau gaat het belang van de speler altijd boven het belang van de teamprestatie van het oude team. In afstemming tussen speler (ouders), trainers en de TC kan een jeugdspeler verticaal doorstromen naar een oudere leeftijdscategorie (ook junioren naar selectie DVOL 1). Tijdens de winterstop is het mogelijk om aanpassingen door te voeren. In afstemming tussen speler (ouders), trainers en de TC kan een jeugdspeler versneld doorstromen naar een oudere leeftijdscategorie (ook junioren naar selectie DVOL 1). Vervolgens wordt er een voorstel uitgewerkt door de TC. Voor het plaatsen van een speler naar een lager team is goedkeuring van de TC nodig. Mocht het gebeuren dat een speler bij een lager team ingedeeld wordt, zal de begeleiding van deze speler extra aandacht vragen.

3.3 Algemene uitgangspunten samenstelling teams O14 en hoger

Bij het selecteren van spelers en samenstellen van de teams worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Alle selectiespelers dienen bereid te zijn twee keer per week te trainen.
- Selectie vindt plaats op basis van kwaliteit en (intrinsieke) motivatie. De speler zelf zal altijd gevraagd moeten worden naar zijn/haar motivatie om in een selectieteam geplaatst te worden.
- De indeling van niet-selectieteams gebeurt in eerste instantie op basis van kalenderleeftijd en in tweede instantie op basis van kwaliteit.
- Voor ieder nieuw seizoen wordt er kritisch geselecteerd. Er wordt vanaf de O14-pupillen ingedeeld op de kwaliteit en motivatie van de speler, en de bezetting van de posities. Op basis van het spelervolgsysteem en zijn eigen waarnemingen stelt de TCJ een lijst van potentiële spelers voor zijn leeftijdscategorie op.
- De jaarlaagcoördinatoren van zowel de leverende als de ontvangende leeftijdscategorieën vragen aan de betreffende trainers om een lijst op te stellen van spelers uit zijn of haar team, die mogelijk in aanmerking komen voor doorstroom naar een hoger elftal. En welke spelers in de niet-selectie teams horen.
- De beste spelers van een bepaalde leeftijdscategorie komen in het hoogste elftal van de betreffende leeftijdscategorie. Spelers worden op leeftijd ingedeeld (zelfde geboortjaar bij elkaar).

- Spelers worden zo veel mogelijk bij elkaar gehouden.
- DVOL streeft ernaar om elke speler in een team te plaatsen met spelers van een gelijkwaardig niveau.
- Bij de indeling van teams wordt gebruik gemaakt van het spelervolgsysteem.
- Gestreefd wordt naar minimaal één (vaste) keeper per team.

Uitzonderingen:

- Als blijkt dat een speler in het voorgaande jaar niet goed geselecteerd is, moet dit gecorrigeerd kunnen worden zowel naar een hoger, als een lager niveau. Dit zal in goed overleg worden bepaald door de TCJ, jaarlaagcoördinator en trainers. Evt. vindt een gesprek met de speler en ouders plaats.
- Redenen voor correctie naar een lager niveau kunnen zijn:
 - Langdurige blessures (met name selectieteams);
 - Persoonlijke omstandigheden.
 - Een terugplaatsing moet voorgelegd worden aan de TCJ en hier geaccordeerd worden

Nadat overeenstemming is bereikt wordt de voorlopige nieuwe teamindeling op de website gepubliceerd. Een belangrijk aandachtspunt is dat de (concept)samenstelling van de selectieteams gereed moet zijn voordat tot de concept teamindeling van de niet-selectieteams kan worden overgegaan. Een aandachtspunt is dat de (concept)samenstelling van de selectieteams gereed moet zijn voordat tot de concept teamindeling van de niet-selectieteams kan worden overgegaan.

3.4 Planning teamindeling

In onderstaande figuur is de globale planning van het indelingsproces opgenomen. Het is een globale planning en moet meer gezien worden als een richtlijn in welke perioden welke activiteit voor wie uitgevoerd moet worden.

Wanneer	Taak	Wie	opmerkingen
November	Invullen spelervolgsysteem	Trainer	
Maart	Beoordelen spelers op mogelijke selectieteams	Jaarlaagcoördinator	Verzoek naar trainers te inventariseren welke spelers doorgaan en welke spelers stoppen.
Maart	Benaderen trainers/leiders inzake voortzetting rol	Jaarlaagcoördinator	Benaderen trainers/leiders inzake voortzetting rol.
Maart	Concept indeling selectieteams gereed	Jaarlaagcoördinator	Inclusief trainers/leiders
Maart	Werven trainers/leiders	TC/TCJ	Indien niet alle teams voorzien zijn van trainers/leiders zal de technisch coördinator tezamen met de TCJ actief werven voor de teams zonder trainer/leider.
1e week April	Invullen spelervolgsysteem	Trainer/begeleider	
April	Concept indeling overige teams gereed	Jaarlaagcoördinator	Inclusief trainers/leiders
April	Bespreking concept indelingen met trainers leiders	Jaarlaagcoördinator	Bijeenkomst per leeftijdscategorie

			organiseren.
1e week Mei	Concept indeling indienen bij TCJ	Jaarlaagcoördinator	
	Commitment lidmaatschap	Jaarlaagcoördinator	
Mei	Beoordelen concept indelingen	Technische commissie Jeugd	

3.5 Overgang O17/O19 naar senioren

Aandacht voor de overgang van O17 naar O19 en van O19-junioren naar de senioren is nodig. Het is een fase waarin blijkt dat spelers stoppen voordat de stap naar de senioren gemaakt wordt, en ouders minder betrokken raken. De bepaling naar welk seniorenteam vindt altijd plaats in overleg tussen TCJ, speler, trainers en jaarlaagcoördinatoren. Voor doorstroom naar de senioren selectieteams is deze rol weggelegd voor de selectiebegeleider JO17-JO19 in overleg met de jaarlaagcoördinator JO17-JO19.

3.6 Speler Volg Systeem (SVS)

Het begrip “spelervolgsysteem” (SVS) is een systeem waarmee de mentale en fysieke ontwikkeling van jeugdvoetballers gemonitord wordt en dat informatie over deze ontwikkeling wordt opgeslagen. Aan de hand van deze informatie kunnen (hoofd)trainers, coördinatoren en bijvoorbeeld leden van de medische staf afleiden welk punt in de ontwikkeling van een speler extra aandacht behoeft.

De doelstellingen van het SVS zijn:

- kwaliteit en ontwikkeling van de individuele speler inventariseren om deze te kunnen verhogen door gerichte training.
- Het SVS voorziet de trainers van informatie over individuele spelers, maar ook over hele teams.

Bijvoorbeeld: de gemiddelde waarden op onderdelen of de scores van een individuele speler over de laatste 2 jaar.

- Toetsen voor de doelstellingen uit het voetbaltechnisch beleidsplan.
- Hulpmiddel voor een juiste selectie van spelers. De gegevens uit het SVS dragen bij aan de objectiviteit van de samenstelling van de elftallen.

Het formulier wordt bij alle leeftijdscategorieën, met uitzondering van de Instroom, toegepast. De bedoeling is dat elke pupil en junior minimaal 2 keer per jaar wordt beoordeeld door trainers en leiders (november en april). Bij de selectie-elftallen zijn de trainers verplicht om de beoordelingsformulieren in te vullen. De trainers van de niet-selectie elftallen worden gestimuleerd.

4. Trainers

In dit hoofdstuk zijn de belangrijkste uitgangspunten en taken beschreven die horen bij de trainers. Onderscheid wordt gemaakt tussen een indeling voor de O8 t/m O13 zonder een selectieteam en voor de O14 t/m O19 met een selectieteam. De indeling is gebaseerd op het KNVB-project: Gelijke Kansen Jeugdvoetbal en wordt toegelicht in paragraaf 3.2. goede paginanrsDe situatie wordt gescheiden beschreven voor de onderbouw (t/m O13) - en de bovenbouw (vanaf O14).

Alle trainers van DVOL werken volgens het technisch gedeelte van dit voetbaltechnisch beleidsplan. De rol van trainer is cruciaal om uitvoering te geven aan de doelstellingen van het beleidsplan. Daarom is het van belang dat de trainers zich houden aan de aanwijzingen in dit voetbaltechnisch beleidsplan. Niet alleen betrekking hebbende op hun eigen taak, maar over spelers, regels, en afspraken.

4.1 Specifieke rollen en taken van een trainer

Naast het opleiden, motiveren en trainen van spelers, kunnen de rollen van een trainer ook zijn:

- Begeleider

- Organisator
- Coach

In de bijlage 1 is een beschrijving opgenomen van de rollen die ook kunnen horen bij een trainer als begeleider.

4.2 Samenstelling trainers en leiders per team

Elk voetbalteam dient te worden op- en begeleid door trainers en leiders met voldoende voetbalinzicht; minimaal 2 begeleiders is noodzakelijk. Per leeftijdscategorie is het wenselijk om een gepaste technische staf per team samen te stellen.

4.3 Werving trainers

In deze paragraaf zijn de belangrijkste uitgangspunten met betrekking tot de werving en opleiding van trainers en coaches opgenomen. Hieronder een ambitie met betrekking tot opleidingsniveau van trainers per team/leeftijdscategorie t/m O13. De trainers van alle leeftijdscategorieën worden door de jaarlaagcoördinator ondersteund. Bij het werven van externe trainers dient rekening te worden gehouden met de kwalificaties. Criteria die daarnaast gehanteerd worden bij aanname van een trainer zijn onder andere:

- De trainer dient bij de vereniging DVOL te passen.
- De trainer dient zich te conformeren aan dit voetbaltechnisch beleidsplan.
- De trainer is bereid minimaal twee jaar bij DVOL werkzaam te zijn (continuïteit).
- Trainers wordt geadviseerd om de interne opleiding JVTC te volgen, voor de O13 geldt het diploma Juniorentrainer.

Jaarlaag	Diploma
O19	UEFA-C Youth
O17	UEFA-C Youth
O16	UEFA-C Youth
O15	UEFA-C Youth
O14	Junioren trainer
O13	Juniorentrainer
O12	Pupillen trainer
O11	Pupillen trainer
O10	Pupillen trainer
O9	Pupillen trainer
O8	Pupillen trainer

Trainers van de selectieteams per leeftijdscategorie vanaf de O14, hebben naast hun functie als trainer/coach tevens een begeleidende en ondersteunende taak van diverse commissies en werkgroepen binnen de vereniging. Selectietrainers van de diverse leeftijdscategorieën moeten de intentie hebben om ten minste twee achtereenvolgende jaren de functie van trainer bij de desbetreffende leeftijdscategorie te gaan vervullen. De werving en selectie van de trainers voor de niet-selectie teams behoren tot de verantwoordelijkheid van de TCJ.

4.5 Opleiding en ontwikkeling

Binnen DVOL zijn diverse opleidingsmogelijkheden aanwezig voor spelers / ouders / vrijwilligers om zich te vormen tot trainer. Er worden jaarlijks interne cursussen en trainingen aangeboden, onder verantwoordelijkheid van de TCJ. DVOL biedt de mogelijkheid aan (aanstaande) trainers opleidingen en cursussen aangeboden door derden te volgen, waarbij het aanbod van de KNVB de voorkeur geniet. De trainer kan zich aanmelden voor een dergelijke cursus bij de TCJ. De TCJ geeft op basis van budget

uiteindelijk toestemming. Er zal voor een cursus van derden een contract met de betreffende trainer worden opgesteld waarin de verplichting wordt aangegeven om enkele jaren binnen DVOL als trainer actief te blijven.

5. Inhoud Trainingen en Wedstrijden

5.1 Trainingen

Bij DVOL moet iedereen de kans krijgen om zich gericht te ontwikkelen tot het niveau waarop hij/zij thuishoort en zich thuis voelt binnen een sportief, en (pedagogisch) veilige omgeving met gediplomeerde trainers. Voetballen leer je door te voetballen (rekening houdend met de leeftijdsspecifieke kenmerken).

Bij de teams staat de motivatie, en ontwikkelen van de individuen centraal. Motivatie en ontwikkelen zijn processen die elkaar beïnvloeden en kunnen gestimuleerd worden door het *aansluiten* van de oefenstof bij het competentieniveau van de spelers, de creatie van een *onderlinge band* tussen spelers en tussen teams en het faciliteren van *autonomie*. De trainers en begeleiding dienen dit proces te ondersteunen.

Inhoudelijk is het streven om trainingen uit **twee** onderdelen te laten bestaan. Tot en met de O13 zal een kleiner startgedeelte (warming-up) waarin het breedmotorisch voetbaltrainen centraal staan. Het doel is het ontwikkelen van de motorische vaardigheden als basis voor de voetbalvaardigheden. In het omvangrijkere, tweede gedeelte van de trainingen ligt de focus op de voetbalprincipes en -vaardigheden waarbij de oefenstof van de KNVB Rinus-app⁶ en de VTON.com app inhoudelijk leidend zijn. Zowel in het breedmotorische als het omgaan met de apps zullen de trainers gefaciliteerd worden door de TCJ. Het doel is om een jaarlaag op hetzelfde tijdstip te laten trainen zodat makkelijk uitwisseling plaatsvindt en de onderlinge band te versterken. Het doel is dat tijdens de gezamenlijke training supervisie gegeven wordt door één gediplomeerde trainer aan de teamtrainers.

5.2 Speelwijze

De focus bij de wedstrijden zal grotendeels gericht zijn op willen winnen, maar de focus op het winnen mag niet ten koste gaan van de motivatie en de ontwikkeling van spelers. De focus op het winnen zal belangrijker worden vanaf de O14 wanneer sprake zal zijn van selectieteams. DVOL wil de jeugd aanvallend en initiatiefrijk leren voetballen. Binnen de TCJ vinden wij dat de beste leeromgeving voor spelers. Daarbij is de 1-4-3-3 opstelling het uitgangspunt vanaf de O13. Voor de pupillen geldt de hiervoor beschreven startopstelling.

5.3 Nieuwe leden

Nieuwe leden, die na de start van het seizoen komen, zullen in onderling overleg met de trainers en leiders worden ingedeeld door de technisch coördinator in samenspraak met de trainers. Deze indeling vindt plaats nadat deze speler een aantal trainingen heeft bijgewoond zodat op basis van kwaliteit een juiste indeling kan plaatsvinden. Indien er geen ruimte meer aanwezig is binnen de teams van de leeftijdscategorie JO8- en JO9-pupillen zal de speler voorlopig alleen kunnen trainen bij de Instroom-groep. Wanneer er voldoende nieuwe aanmeldingen zijn wordt er een nieuw team geformeerd. Als er spelers stoppen dan zullen nieuwe spelers op volgorde van inschrijving ingedeeld worden. Indien er geen ruimte meer aanwezig is binnen de teams vanaf de leeftijdscategorie JO12 pupillen wordt gekeken of de speler geschikt is voor een andere leeftijdscategorie. Daarnaast wordt geïnventariseerd of de speler genoeg wil nemen met alleen trainen en af en toe deelnemen aan een (oefen)wedstrijd.

⁶ <https://rinus.knvb.nl/infopage/informatie/ondersteuning-rinus/de-functies-van-rinus/rinus-de-app>

In uitzonderlijke gevallen zal een speler gedurende een langere periode alleen kunnen trainen en niet kunnen deelnemen aan de wedstrijden. Nieuwe leden worden altijd in de gelegenheid gesteld om minimaal een keer in de week te trainen. Spelen is uitgangspunt!

5.4 Financiering

In deze uitwerking op het gebied van technische zaken is op hoofdlijnen beschreven hoe DVOL jeugdspelers kan motiveren, ontwikkelen en behouden door focus op opleiding. Investeren in de jeugd loont!

In onderstaande tabel X is de financiering uitgewerkt om tot uitvoering over te gaan van de beschreven technische beleid. In deze variant is financiering geheel vanuit DVOL.

Tabel X: Financieringsplan uitvoering technisch beleid			
Jaarlaag	Diploma	Vergoeding	Toelichting
O19	UEFA-C Youth	€1.700	
O17	UEFA-C Youth	€1.700	
O16	UEFA-C Youth	€1.700	
O15	UEFA-C Youth	€1.700	
O14	Junioren trainer	€1.700	
O13	Juniorentrainer	€1.700	
O12	Pupillen trainer	€1.700	
O11	Pupillen trainer		Intern JVTC
O10	Pupillen trainer		Intern JVTC
O9	Pupillen trainer		Intern JVTC
O8	Pupillen trainer		Intern JVTC
	Keeperstrainer	€1.000	Intern JVTC
	Opleiden Juniorentrainer KNVB	€1.050	Drie juniorentrainers
Totaal		€ 13.950	

Bijlage 1: De begeleiding

Rol van de trainer als coach

Vaak is de trainer ook de coach van het team en beschikt dus over alle informatie rond de spelers. Als de trainer niet de coach is, moet hij de informatie delen met de leider van het elftal en omgekeerd (bijvoorbeeld afwezigheid bij trainingen, gedrag, inzet, etcetera). Wanneer de trainer niet de coach is, vervult doorgaans de leider de rol van coach.

De taken van de coach zijn onder meer:

Voor de wedstrijd:

- Opstelling bekendmaken en toelichten; evt. na de wedstrijd aangeven waarom iemand niet/nauwelijks heeft gespeeld.
- Speelwijze aangeven voor het team.
- Warming-up begeleiden.

Tijdens de wedstrijd:

- Rustig blijven en goed kijken.
- Aanwijzingen geven aan de spelers.
- Eventuele wissels toepassen.

In de rust:

- Even rust geven.
- Aanwijzingen geven voor de tweede helft: eerst positieve opbouwende opmerkingen, dan eventuele foutjes en vervolgens weer positief.

Na afloop:

- Rustig blijven, geen verwijten maken.
- verwijzen naar de volgende activiteit.

Onder coachen verstaan we hier: het doordacht beïnvloeden van de spelers tijdens een wedstrijd om de prestatie te verbeteren. Om dit coachen goed te kunnen doen, moet je verstand hebben van voetbal, onderwijzen / leren en leeftijdskenmerken.

Hoe meer de coach verstand heeft van de wijze waarop het spel goed kan worden gespeeld, des te beter kan hij de opstelling van het team maken, tactische aanwijzingen meegeven en ingrijpen om verbeteringen aan te brengen tijdens de wedstrijd. Een coach vraagt zich steeds af:

- Wie voetballen er?
- Wat gaat er goed en wat niet?
- Bij wie?
- Wat kan ik er nu aan doen?
- Wat is het doel van deze wedstrijd?
- Waar gaat het goed of fout?
- Hoe komt dat?
- Wat moet er bij de training gebeuren?

Het doel van wedstrijden is de spelers spelvreugde te bieden en zich laten ontwikkelen. Omdat een coach zijn spelers iets wil leren is het van belang dat hij iets weet van goed en duidelijk onderwijzen.

Een coach dient erop te letten dat:

- Spelers hun eigen mening uitspreken en niet zomaar iets willen aannemen, ze moeten overtuigd worden.
- Hij rustig, kort en duidelijk uitlegt waarom iets gedaan moet worden.
- Elke leeftijd andere mogelijkheden en onmogelijkheden geeft.
- Ieder persoon en iedere groep een eigen beginniveau heeft.
- Hij niet teveel tegelijk wil verbeteren.
- Herhalingen nodig zijn en voorbeelden nuttig.
- Belonen doorgaans beter werkt dan straffen.

Bij de jeugd hebben kinderen naast leiding ook opvoeding, bescherming en verzorging nodig. Hun geestelijke en lichamelijke veiligheid zijn de belangrijkste verantwoordelijkheid voor de

begeleiding. Het leiden moet vooral uitmonden in plezier beleven met elkaar en aan de sport. Maar moet ook leiden tot betere prestaties. Om spelers te begrijpen, is het van belang om te weten hoe ze denken, wat ze kunnen en wat ze willen. **Zie bijvoorbeeld** ⁷. Met goede methoden en oefeningen kun je spelers geleidelijk iets leren over voetbal, samenspelen, rechten en plichten, maar ook over gedrag, verantwoordelijkheid, enzovoort.

Rol van begeleiding als organisator

De begeleiding dient het goede voorbeeld te geven en consequent te zijn. Een belangrijke regel is dat afspraken (over prestatie, omgaan met elkaar) die men samen maakt ook nagekomen worden. Binnen een groep gedragen spelers zich soms anders dan daarbuiten. De ene speler wil leidinggeven en de andere laat alles gebeuren, de ene speler wil presteren en de ander wil plezier maken.

Denk hierbij verder aan:

- Goed luisteren en kijken naar de spelers, maar zelf leiden en sturen.
- Duidelijk afspreken wat wel en wat niet kan.
- Niet alles op zijn beloop laten en ook niet domweg alles gebieden en verbieden zonder toelichting.

Het is van belang de spelers duidelijk te maken wat de regels zijn en vooral ook waarom die nodig zijn. Als ze dit begrijpen, zullen ze deze eerder accepteren en naleven. Neem bij twijfel, vragen of voorstellen altijd contact op met de Technische Commissie Jeugd.

De trainer moet met zijn begeleidingsteam rond een wedstrijd of training van alles organiseren. Voor alle duidelijkheid worden hier de belangrijkste taken opgesomd. Hierbij speelt naast de trainer ook de leider een belangrijke rol. In onderling overleg wordt de verantwoordelijkheid van onderstaande taken verdeeld.

Vorbereiding thuis

- Bijhouden welke spelers ter beschikking zijn, wie heeft afgemeld, etcetera.
- Eventueel bij een tekort aan spelers het team aanvullen met spelers uit een ander team, uiteraard in overleg met de trainer(s)/leider(s) van dat andere team.
- De wedstrijdbenodigdheden, zoals aantekenmap, pen, intrapbal(len), waterzak, spons, bidons, shirts, eventueel trainingspakken, etcetera.

Bij een thuiswedstrijd

- Coördineren van materialen en kleedlokalen.
- Coördineren van de wedstrijdadministratie.
- Ballen en materialen vooraf en erna tellen; zoekgeraakte materialen meteen laten zoeken.
- Kleedlokaal netjes achterlaten.
- Zorgen voor verzorging spelers voor/tijdens/na de wedstrijd.

Bij een uitwedstrijd bestaat de taak verder ook uit:

- Gezamenlijk vertrekken en terugkeren.
- Waken over de veiligheid en het gedrag van spelers bij de bezoekende vereniging en onderweg.

⁷ <https://rinus.knvb.nl/infopage/informatie/het-team/kenmerken-per-leeftijdscategorie>